



# 笑顔輝く

No.10

まつえしょう  
松江小HP→



がっこうきょういくもくひょう  
学校教育目標

じりつこうけん  
「自立貢献」

～学び合い・つながり合い～

えがおがやくまつえのこ  
笑顔かがやく松江の子～

## いちにちいちにち たいせつ 一日一日を大切に!

あたらしとしあ、あつという間に1か月が過ぎ、厳しい寒さが続く2月となりました。寒さの中でも元気いっぱいにお遊楽しむ子どもたちの姿や真剣に学習に取り組む姿にたくましさを感じています。

しかし、最近になって感染症の流行により学級閉鎖を行った学級もあり、心配な状況もあります。学校では換気や手洗い等の感染症対策に努めてまいりますので、ご家庭におかれましても、ご協力いただきますようお願いいたします。

学年の締めくくりとなるこの時期、子どもたちは次の学年に備えて一人ひとりが目標を立て、一年間のまとめに取り組んでいます。子どもたちとともに、一日一日を大切に過ごしていきたいと思ひます。



## おおたにしやうへいせんしゆ とど 大谷翔平選手からグローブが届きました

ロサンゼルス・ドジャースのメジャーリーガー大谷翔平選手から全国の小学校に寄贈いただいた野球グローブが本校にも届きましたので、1月24日に贈呈式を行いました。

大谷選手からのメッセージを披露し、児童会の代表にグローブを手渡しました。全校児童にグローブをお披露目した後、6年生が代表してグローブをはめて、キャッチボールをしました。大谷選手の想いを大切に、全校児童が体育の時間や休み時間にたくさん活用していきます。



## しあわ きいろ きやうりよく 幸せの黄色いレシートキャンペーンへのご協力ありがとうございます

毎月11日に行われる幸せの黄色いレシートキャンペーンの際、保護者・地域の方々に、松江小学校の箱へ投函していただいたことにより、1月初めにマックスバリュ川井町店からの取り組みとして、下の写真のように、子どもたちの健康面や衛生面に必要な洗剤、ペーパータオル、ゴミ袋などを購入させていただきました。皆様のご支援に感謝いたします。幸せの黄色いレシートキャンペーンの際には、これからも松江小学校の箱にレシートを投函していただければ幸いです。



## アンケート

## がっこうきょういく けっか み 「学校教育アンケート」の結果から見えてきたこと

※この結果は、教職員や学校運営協議会で話し合い、来年度にむけて改善を図ってまいります。

じどう けっか ねん こうていてきかいどう  
**【児童アンケート結果(1~4年)】(肯定的回答 %)**

じどう けっか ねん こうていてきかいどう  
**【児童アンケート結果(5・6年)】(肯定的回答 %)**

No	質問内容	%	No	質問内容	%
1	授業は、よくわかり楽しい。	94	1	授業は、よくわかり楽しい。	84
2	国語の学習は大切である。	97	2	国語の学習は、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	96
3	算数の学習は大切である。	98	3	算数の学習は、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	99
4	「ふれあい英語活動(1・2年)」「外国語活動(3・4年)」は楽しく学べる。	94	4	外国語の学習は、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	95
5	タブレットを使ってする学習は大切である。	96	5	タブレットを使ってする学習は、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	91
6	読書を進んでいる。	69	6	読書を進んでいる。	61
7	友だちを大切にしている。	97	7	友だちを大切にしている。	100
8	あいさつをしている。	92	8	あいさつをしている。	90
9	給食は、残さず食べようと努力している。	91	9	給食は、残さず食べようと努力している。	96
10	学校は楽しい。	94	10	学校は楽しい。	92
11	友だちや先生の話最後まで聴こうとしている。	92	11	友だちや先生の話最後まで聴こうとしている。	100
12	係や当番の仕事などで、いっしょうけんめいに仕事をしている。	95	12	係や委員会活動などで、いっしょうけんめいに仕事をしている。	94
13	おうちでは、注意されるよりほめられることの方が多い。	71	13	おうちでは、注意されるよりほめられることの方が多い。	74
14	ほぼ毎日、学校以外で学習をしている。 (1・2年 20~30分)(3・4年 40~50分)	76	14	ほぼ毎日、家庭学習をしている。 (5・6年生 60~70分)	44

ほごしゃ けっか こうていてきかいどう  
**【保護者アンケート結果】(肯定的回答 %)**

No	質問内容	%
1	お子さんは、授業の内容がわかっている。	92
2	お子さんは、本に親しんで読書をしている。	59
3	「ふれあい英語活動(1・2年)」「外国語活動(3・4年)」「外国語科(5・6年)」は、お子さんが外国語や外国文化に親しんだり、力をつけたりする良い機会である。	98
4	一人一台タブレットは、お子さんが学習するのに役立っている。	89
5	お子さんは、友だちや他者を大切にしている。	97
6	お子さんがあいさつできるように、家庭であいさつを大切にしている。	96
7	お子さんは、食事を残さず食べようと努力している。	89
8	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	96
9	お子さんは、何かしようとするとき、自分で考え、行動している。	83
10	お子さんは、遠足、運動会、文化祭・学習発表会、秋の校外学習(1・2年生)、社会見学(3年生以上)、修学旅行(6年生)などの学校行事に満足している。	97
11	学校や学級は、保護者へたよりや連絡など情報の提供を行っている。	91
12	職員は、保護者の相談に対し誠意を持って相談に乗っている。	95
13	家庭では注意することより、褒めることが多い。	60
14	お子さんは、宿題などの家庭学習の習慣が身についている。 (1・2年 20分~30分、3・4年 40分~50分、5・6年 60分~70分)	71

# 1 アンケート結果より

## (1) 成果(肯定的回答より) 満足度の高いもの

- ①「授業は、よくわかり楽しい」「授業の内容がわかっている」(1~4年生94%、5・6年生84%、保護者92%)  
 ⇒ 昨年度の5・6年生の肯定的回答は80%でした。4%の上昇はありますが、100%に近づけるよう引き続き子どもたち一人ひとりが学ぶ楽しさとわかる喜びを実感できるような授業づくりに努めます。
- ②「国語の学習は大切である・役に立つ」(1~4年生97%、5・6年生96%)
- ③「算数の学習は大切である・役に立つ」(1~4年生98%、5・6年生99%)
- ④「ふれあい英語活動(1・2年)・外国語活動(3・4年)・外国語科の学習は楽しい・役に立つ」  
 (1~4年生94%、5・6年生95%、保護者98%)
- ⑤「一人一台タブレットを使ってする学習は大切である・役に立つ」  
 (1~4年生96%、5・6年生91%、保護者89%)
- ⑥「友だちを大切にしている」(1~4年生97%、5・6年生100%、保護者97%)
- ⑦「あいさつをしている」「家庭であいさつを大切にしている」  
 (1~4年生92%、5・6年生90%、保護者96%)
- ⑧「給食は、残さず食べようと努力している」「食事を残さず食べようと努力している」  
 (1~4年生91%、5・6年生96%、保護者89%)
- ⑨「学校は楽しい」(1~4年生94%、5・6年生92%、保護者96%)
- ⑩「友だちや先生の話最後まで聴こうとしている」(1~4年生92%、5・6年生100%)
- ⑪「係や当番・委員会活動など一生懸命に仕事している」(1~4年生95%、5・6年生94%)
- ⑫「お子さんは、何かしようとするとき、自分で考え、行動している」(保護者83%)
- ⑬「お子さんは、遠足、運動会、文化祭・学習発表会、秋の校外学習、社会見学、修学旅行などの学校行事に満足している」(保護者97%)
- ⑭



設問11, 12	2021年度	2022年度	2023年度
学校や学級は、保護者へたよりや連絡などの情報提供を行っている。	98%	94%	91%
職員は、保護者の相談に対し誠意を持って相談に乗っている。	98%	95%	95%

⇒ 大切なお子さんの健やかな成長を、ご家庭や地域の方と連携し、思いをひとつにして育てていきたいと思えます。そのためには、学校や学級の様子をご家庭や地域の方と共有させていただくことは大切であると考えています。これからも学校だより、学年・学級だより、学校ホームページ、メール配信、お子さんのタブレット等でお伝えしていきます。また、お子さんのことや学校のことについてのご相談やお気づきの点がありましたら、ご遠慮なくお電話や連絡帳などでお知らせください。

⑮

設問13	2021年度	2022年度	2023年度
お家では、注意されるより褒められることの方が多い。 (児童)	72%	1~4年生	79%
		5・6年生	66%
家庭では、注意することより褒めることが多い。(保護者)	55%	61%	60%

⇒ 昨年度に比べ、5・6年生で10%近い上昇が見られました。ご家庭で子どもたちの頑張りを認め、褒めることを心がけていただいているおかげで、子どもたちの成長や自信へとつながっています。ありがとうございます。子どもたちは、様々なことに挑戦するなかで、うまくいかないことや失敗も経験しながら成長していきます。これからも子どもたちの自己有用感・自己肯定感を高めるために、保護者の皆さまとともにPTA活動方針にある「叱るよりほめて伸ばそう 松江っ子」を大切にしていきたいと思えます。

かだい  
(2) 課題

どくしょかつどう すいしん  
① 読書活動の推進について

設問 6, 2	2021年度	2022年度	2023年度
どくしょ すす 読書を進んでいる。(児童)	68%	1～4年生	76%
		5・6年生	63%
おこさんは、ほんに親しんで読書をしている。(保護者)	55%	56%	59%

⇒ 児童全体が昨年度より低下しています。子どもたちが読んだ本の魅力を紹介したり、興味がもてるような図書環境整備をしたり、子どもたちにどんな本を読みたいか、またいつ読む時間をつくるか等のアドバイスをしたりと学校や家庭で読書の時間をつくる児童を増やす取組を継続していきます。ご家庭でも、本に親しむ機会を意識して設けていただき、一緒に本を選んだり、読んだりしていただくと幸いです。

かていがくしゅう ていちゃく  
② 家庭学習の定着について

設問 14	2021年度	2022年度	2023年度
ほぼ毎日、学校以外で学習している。(1～4年生)	79%	85%	76%
ほぼ毎日、家庭学習をしている。(5・6年生)		57%	44%
おこさんは、しゅくだいなどの家庭学習の習慣が身についている。(保護者)	69%	75%	71%

⇒ 全体として昨年度より低下し、5・6年生では半数を切る結果となりました。宿題に加えて、主体的に学ぶ力をつけるためにも自主学習を推奨しています。各学年の目標の時間、家庭学習をする習慣が身につくよう、改めて担任から家庭学習の仕方等について確認をします。ご家庭で見守りや励ましの言葉をかけていただきますようお願いいたします。今後も家庭学習のことでご不明な点がございましたら、担任にご連絡いただけたらと思います。

じゆうきじゆつ こんご かいぜん きちよう いけん  
2 自由記述から今後への改善につなげていきます。貴重なご意見ありがとうございました。

① 学級だよりがあるとクラスの様子や家庭学習で気をつけることが分かるので安心できる。学年間で差がでないように親向けのたよりがもう少しあると安心できる。

⇒ 保護者の皆さまに安心していただけるよう、できる限り子どもたちの様子や連絡等を様々な方法(学校だより、学年だより、学級だより、学校ホームページ、メール配信、タブレット等)でお伝えできるよう努めます。

② 算数を教える際に、学校で教えてもらっている方法が分かると良い。

⇒ ご家庭で子どもたちの学習を見守っていただきありがとうございます。教科書に沿って教えていますので、教科書をご覧いただきますとその方法が分かっていたらと思います。

③ タブレットの毎日の持ち帰りをやめてほしい。ランドセルが重たくなり通学での身体への負担が大きい。特に、低学年は考慮してほしい。

⇒ タブレットを持ち帰るかわりに、家庭学習で使用しない教科書や教材等は学校に置いてもいいこととしています。子どもたちにも改めて確認をします。

④ タブレットによる視力の低下が気になる。

⇒ 学校では長時間の使用にならないよう配慮しています。ご家庭での活用においても見守りにご協力をお願いします。

⑤個別懇談会が1回は少ないと思う。希望する人だけでも長期休み前に2回は欲しいと感じている。

⇒ 個別懇談会のときだけでなく、希望される方はいつでも懇談させていただきますので、お気軽に担任までご連絡いただけたらと思います。

⑥運動会の表現活動の後にクラス写真を撮る時間がなかったので、残念であった。

⇒ 来年度の運動会の開催方法や日程等を検討していく参考にさせていただきます。

⑦毎日の細やかな宿題チェックや休み時間・放課後にも子どもたちとかわっていただき、子どもが楽しそうに学校生活を送っていることに感謝しています。

⇒ ありがとうございます。子どもたち一人ひとりに寄り添い、個に応じたかわりを大切にしていきたいと思います。

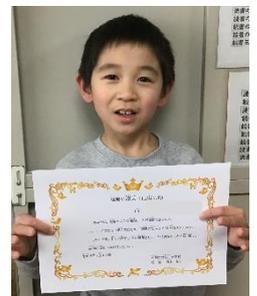
## 📖 読書活動の校長表彰をした皆さんを紹介します

本の森ルームの廊下には、子どもたちのおすすめの本の魅力がたくさん紹介されています。その紹介を読んで、興味がわいた本をぜひ読んでみてください。また、各学年の廊下には図書コーナーとして、各教科で学習していることに関連した本が揃っていますので、学びを深めるためにもぜひ読んでみてください。



### 〇低学年の部 【読書超人 300冊】 【読書超超人 400冊】 【読書王 1000冊】

1年2組	青木 駿さん	読書超人	1/12	達成
1年2組	島上 大和さん	読書超人	1/12	達成
1年2組	谷川 結人さん	読書超人	1/12	達成
1年2組	糺谷 ひかりさん	読書超超人	1/12	達成
1年2組	西田 小夏さん	読書王	1/12	達成
2年1組	森本 ひなさん	読書超超人	1/16	達成
2年1組	松井 みれいさん	読書王	1/18	達成



### 〇中学年の部 【読書超超人 200冊】 【読書名人 300冊】

3年1組	鈴木 優花さん	読書超超人	1/9	達成
3年1組	鈴木 優花さん	読書名人	1/9	達成



### 〇高学年の部 【読書超人 100冊】 【読書超超人 170冊】

6年2組	上田 このはさん	読書超人	1/9	達成
6年2組	上田 このはさん	読書超超人	1/9	達成

