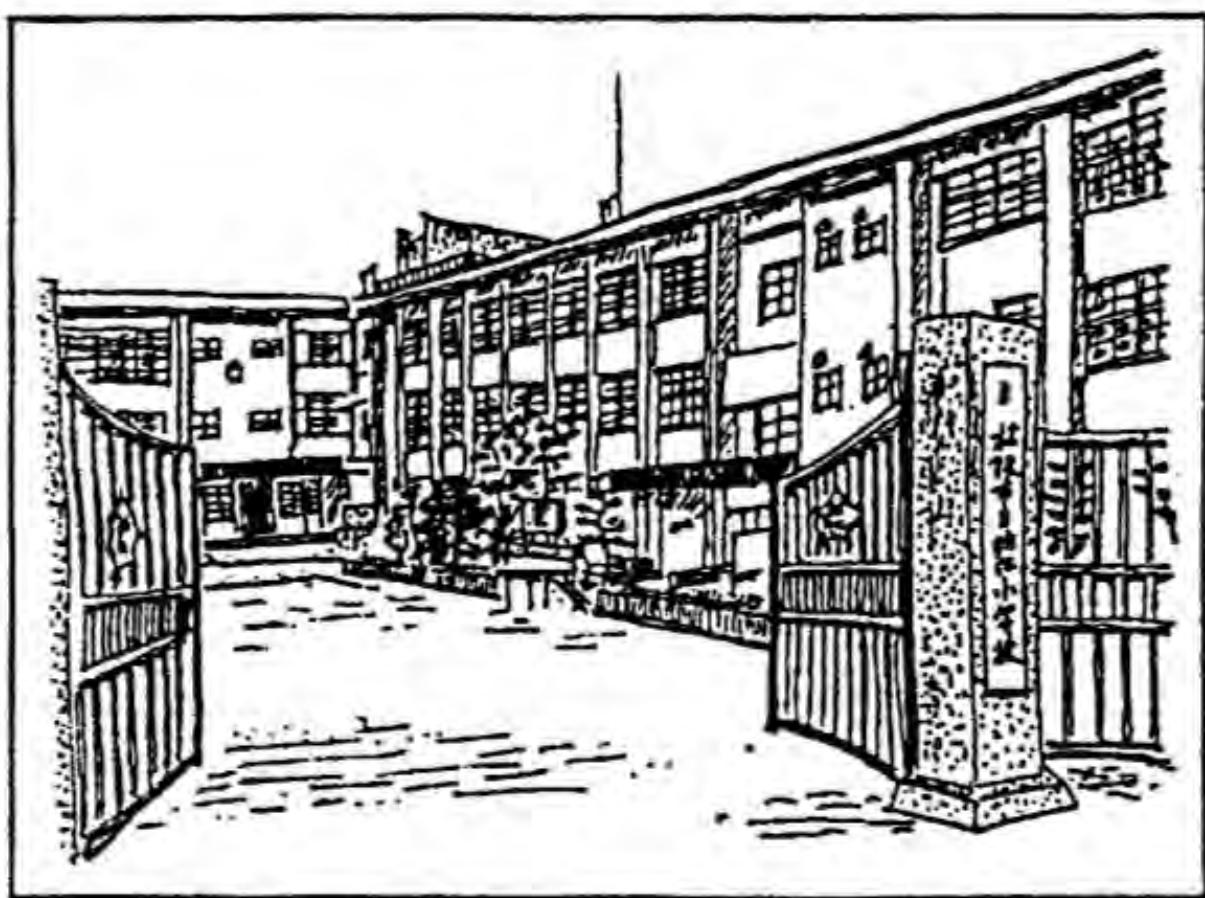


令和5（2023）年度

No

# あ ゆ み



## 松阪市立松江小学校

第 1 学年 1 組

児童名 光文 三郎

校長 原田 青子

担任 光文 一郎

## がくしゅうのようす

|      |               |  | 学期                       | 前期                       |                          | 後期                       |                          |
|------|---------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 教科   | 評価の観点         |  | できました                    | がもうばるこうし                 | よくでき                     | できました                    | がもうばるこうし                 |
|      |               |  |                          |                          |                          |                          |                          |
| 国語   | よむ            | 内容を正しく読み取る。                                  | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|      |               | 聞き手にわかりやすいように音読する。                           | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|      | ことば           | 文字の形に気をつけて丁寧に書く。（書写）                         | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|      |               | 習った文字を正しくおぼえて書く。                             | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|      |               | ことばのきまりがわかる。                                 | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|      | はなす           | 順序よく話す。                                      | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|      | きく            | 大事なことを落とさずに聞く。                               | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|      | かく            | 経験したことや考えたことを表現する。                           | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|      | たいど           | 主体的に国語の学習にとりくむ。                              | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| 算数   | わかる・できる       | 数・量・図形の基礎的な知識・技能を理解し、身につける。                  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|      | かんがえる・ひょうげんする | 筋道をたてて考え、表現する。                               |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|      | たいど           | 主体的に算数の学習にとりくむ。                              |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| 生活   | わかる・できる       | 活動や体験を通して、自分自身、身近な人々、社会や自然の特徴やよさに気づく。        | <input type="checkbox"/> |                          |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
|      | かんがえる・ひょうげんする | 身近な人々、社会や自然との関わりの中で、自分自身や自分の生活について考え、表現する。   | <input type="checkbox"/> |                          |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
|      | たいど           | 主体的に生活の学習にとりくむ。                              | <input type="checkbox"/> |                          |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| 音楽   | うたう・えんそうする    | 様子や気持ちを想像して歌ったり、リズムに合わせて演奏したりする。             |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|      | くふうする・きく      | 豊かな発想をし、演奏の仕方を工夫する。<br>音楽を聴いて、そのよさや楽しさを感じとる。 |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|      | たいど           | 主体的に音楽の学習にとりくむ。                              |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| 図画工作 | つくる           | 絵や工作などで自分の表したいものをつくる。                        | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|      | くふうする・みる      | 豊かな発想をし、表し方を工夫する。<br>作品のよさやおもしろさに気づく。        | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|      | たいど           | 主体的に図画工作の学習にとりくむ。                            | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| 体育   | わかる・できる       | 運動に必要な知識・技能を身につけている。                         |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|      | かんがえる・ひょうげんする | 自分の課題を持ち、運動の仕方を工夫する。                         |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|      | たいど           | 主体的に体育の学習にとりくむ。                              |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          | <input type="checkbox"/> |

## 道徳

| 前 期                                | 後 期                                |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ○○○○○○○○○○   ○○○○○○○○○○ 2○○○○○     | ○○○○○○○○○○   ○○○○○○○○○○ 2○○○○○     |
| ○○○○○3○○○○○○○○○○ 4○○○○○○○○○○ 5     | ○○○○○3○○○○○○○○○○ 4○○○○○○○○○○ 5     |
| ○○○○○○○○○○○○ 6○○○○○○○○○○○○ 7○○○○○  | ○○○○○○○○○○○○ 6○○○○○○○○○○○○ 7○○○○○  |
| ○○○○○8○○○○○○○○○○○○ 9○○○○○○○○○○○○ 0 | ○○○○○8○○○○○○○○○○○○ 9○○○○○○○○○○○○ 0 |
| ○○○○○○○○○○○○   ○○○○○○○○○○ 2○○○○○   | ○○○○○○○○○○○○   ○○○○○○○○○○ 2○○○○○   |

## せいかつのようにす

※特によかったところは「○」、努力してほしいところは「△」、それ以外については空欄。

| 評価の観点                      | 学期 | 前 | 後 |
|----------------------------|----|---|---|
|                            |    | 期 | 期 |
| みのまわりのせいりせいたんをする。          |    |   |   |
| がくしゅうにひつようなものを感じる。         |    | △ | △ |
| あいさつ、へんじをする。               |    | ○ | ○ |
| きゅうしょくをのこさずたべようとどりよくしている。  |    |   |   |
| そとでげんきよくあそぶ。               |    |   |   |
| じぶんでかんがえてこうどうする。           |    | ○ | ○ |
| せきにんをもってかかりやとうばんのしごとをする。   |    | △ | △ |
| くふうしてがくしゅうしたり、せいかつしたりする。   |    |   |   |
| こまっているともだちをはげましたり、たすけたりする。 |    | ○ | ○ |
| みんなとたすけあってがっこうせいかつをおくる。    |    | △ | △ |
| いきものをたいせつにする。              |    | ○ | ○ |
| みんなのためにすすんでしごとをする。         |    |   |   |
| みんなとなかよくする。                |    | △ | △ |
| やくそくやきまりをまもってせいかつする。       |    | ○ | ○ |