

令和4年度 松阪市立松江小学校 CAN-DOリスト（学習到達目標）

【外国語教育目標】

グローバルな視野と、郷土を大切にする心を備え、主体的に英語でコミュニケーションを図ろうとする人材の育成

【小学校卒業時のめざす子どもの姿】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。英語の背景にある文化に対する理解が深まっており、他者に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ることができる。

学年／領域	聞くこと	評価	読むこと	評価	話すこと[やりとり]	評価	話すこと[発表]	評価	書くこと	評価	
小学 校	6年	◎ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な話題について、具体的な情報や話のおおよその内容をとらえることができる。 ○簡単な語句（行事・食べ物・生き物等）や基本的な表現を使ったやり取りを聞き取ることができる。	・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析	◎音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文の意味がわかる	・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析	◎自分や相手のこと、身の回りの物に関する事柄について、相手に配慮して、質問したり答えたりして、伝え合うことができる。 ○日常生活や宝物、夏休みの思い出など、身近で簡単な事柄について、自分の考え方や気持ちなどを伝え合うことができる。	・行動観察 ・パフォーマンステスト	◎日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考え方や気持ちなどを話すことができる。 ○自分のことについてや、おすすめの国、夏休みや小学校の思い出、中学校生活や将来の夢などについて、紹介や発表をすることができる。	・行動観察 ・スピーチ	◎語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写したり、例文を参考に書きたりすることができる。	・行動観察 ・ワークシート記述分析
		Unit 1～8		Unit 1～8		特にUnit 1, 2, 4		特にUnit 3, 4, 5, 6, 7, 8		Unit 1～8	
	5年	◎ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な話題について、おおよその内容を聞き取ることができます。 ○簡単な語句（月の名前・教科・職業など）や基本的な表現を使ったやり取りを聞き取ることができます。	・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析	◎活字体で書かれたアルファベットの大文字・小文字を識別し、その読み方を発音することができます。	・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析	◎誕生日やほしい物、学びたい教科など、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考え方や気持ちなどを伝え合うことができます。 ○料理の注文や会計、道案内をするなど、英語で依頼・指示をすることができる。	・行動観察 ・パフォーマンステスト	◎日常生活に関する身近で簡単な事柄について、英語で話すことができる。 ○自分や身近な人のできること、あこがれの人、日本の四季や文化など、伝えたことを紹介カードなどを使って話すことができる。	・行動観察 ・スピーチ	◎アルファベットの大文字・小文字を、四線上に活字体で書くことができる。	・行動観察 ・ワークシート記述分析
		Unit 1～8		Unit 1, 2, 3		特にUnit 2, 3, 5, 6		特にUnit 4, 7, 8		Unit 1～6	
	4年	◎ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味がわかる。 ○簡単な英語の質問を聞き取り、それに対する答えを考える。 ○簡単な英語で構成された文章を聞き、挿絵と一緒に理解したりする。 ○アルファベットの小文字が発音されて、どの文字であるかがわかる。	・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析			◎サポートを受けて、自分や相手のこと、身の回りの物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問したりする。 ○天気、曜日、時刻など生活に関わる簡単な英語を使って表現する。 ○好きなものやほしいもの、持っているものについて、簡単な英語で相手に尋ねたり、答えたりする。 ○相手の言ったことに対して、英語で反応を示す。	・行動観察	◎日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前に実物などを見せながら、自分の考え方や気持ちなどを、簡単な語句や基本的な語句を用いて話す。 ○一週間の日課を簡単な英語で伝える。 ○自分の好きな学校内の場所について、簡単な英語を使ってクイズを出す。	・行動観察 ・スピーチ		・行動観察 ・スピーチ
		Unit 1～9				特にUnit 2～8		特にUnit 3, 8			
	3年	◎ゆっくりはっきり話された際に、簡単な英語の語句（数・色・形・動物・食べ物・スポーツ等）を聞き取る。 ○挨拶や基本的な表現の意味がわかる。 ○アルファベットの大文字が発音されて、どの文字であるかがわかる。	・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析			◎基本的な表現を用いて挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりする。 ○サポートを受けて、簡単な英語で質問したり、答えたりする。 ○英語で、挨拶や自分の名前の言い方がわかる。 ○自分のことや身の回りの物について、伝え合う。	・行動観察	◎自分のこと（自分の気持ち・名前の頭文字・好きなもの）について、人前に実物を見せながら、話す。 ○身の回りのものや自分の作ったカードについて、人前に実物を見せながら、話す。	・行動観察 ・スピーチ		・行動観察 ・スピーチ
		Unit 1～9				特にUnit 1～9		特にUnit 2, 4, 5, 7			