【学習内容】

前　期	後　期
1. わたしたちの住んでいるところ 2. わたしたちのくらしとまちではたらく人びと	3. 安全なくらしを守る 4. 市のようすとくらしのうつりかわり

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点			評価の場面・方法
知識・技能	わかる・できる	社会的事象に関する知識を身に着け、地図や資料を活用する。	発言・発表　授業の様子　単元テスト　ワークシート　ノート
思考・判断・表現	表現する	社会的事象についてその意味と関係を考え、表現する。	発言・発表　授業の様子　単元テスト　ワークシート　ノート
主体的に学習に取り組む態度	態度	主体的に社会の学習に取り組む。 ・資料を活用したり、進んで調べたりして、学習に取り組もうとしている。 ・これまでの学習を振り返り、社会生活に活かそうとする。	発言・発表　授業の様子　ノート　ふり返り