

第4学年 国語科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校

【学習目標】



- ・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようになる。
- ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようになる。
- ・言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

| | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|
| 教科書 | 「国語四かがやき」 「小学書写四年」 | (光村図書) (日本文教出版) |
| 副教材 | 漢字ドリル らくらくノート漢字 漢字の力だめし | (新学社) (新学社) (新学社) |

持ち物

| | | |
|-------------------|------|-------|
| 教科書 | ノート | 漢字ドリル |
| らくらくノート漢字 習字道具 | 国語辞典 | 漢字辞典 |

【学習内容】(☆は書写)

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことに印をしたり、わからない言葉を調べたりして予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたことなどをノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

| 前 期 | 後 期 |
|--------------------------------|--|
| 1. 白いぼうし ○聞き取りメモのくふう | ☆書くしせいと用具のあつかい方 ☆点画の種類 ☆筆使いと字形「光」 ☆画の方向「友」 ☆筆順と字形「左右」 ☆文字のつり合い ☆左右の組み立て方「土地」 ☆上下の組み立て方「竹笛」 ☆形の変化 |
| 2. アップヒルーズで伝える ○お礼の気持ちを伝えよう | ○クラスみんなで決めるには 5. 世界にほこる和紙 ○伝統工芸のよさを伝えよう |
| 3. 一つの花 ○新聞を作ろう | 6. プラタナスの木 ○感動を言葉に 7. ウナギのなぞを追って ○もしものときにそなえよう ○調べて話そう、生活調査隊 8. 初雪のふる日 |
| | ☆むすび「はす」 ☆ひらがなの筆使い ☆書きぞめ「平和」 ☆文字の大きさ「白馬」 ☆漢字とひらがなの大きさ ☆行の中心と字間・行間 ☆4年生のまとめ |

【評価の観点および場面・方法】

| 評価の観点 | | | 評価の場面・方法 | | | | | | |
|--|-----|--|-------------------------------|-------|--------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------|
| 知識・技能の能 | 読む | おもかげながら丁寧に音読する。 | 授業での音読 音読カード 音読テスト | | | | | | |
| | ことば | 文字を丁寧に書く。(書写) 習った漢字を正しく書く。 ことばのきまりが分かる。 | 書写の作品(毛筆・硬筆) | ノート | 漢字ノート | 漢字ドリル | 単元テスト | 漢字小テスト | |
| 思考・表現・判断 | 話す | 筋道をはっきりさせて話す。 | 発言・発表 | 授業の様子 | スピーチ | はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす | はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす | たんげん き | |
| | 聞く | 話し手の意図を考えながら聞く。 | 発言・発表 | 授業の様子 | 単元テスト(聞くテスト) | たんげん き | はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす | たんげん ノート | |
| 取とり組くむ態度 | 書く | 自分の考え方や行動を豊かに表現する。 | 作文 | ノート | ふり返り | ワークシート | 単元テスト | さくぶん ノート ふり返り ワークシート 単元テスト | |
| | 読む | 内容を正確に読み取る。 | 発言・発表 | 授業の様子 | 単元テスト | たんげん ノート | はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす たんげん | はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす たんげん ノート | |
| 主体的に国語の学習に取り組む。 ・進んで読書をしようとしている。 ・言葉をよりよく使おうとしている。 ・言葉を通じて積極的に、思いや考えを伝えようとしている。 | たいど | 主体的に国語の学習に取り組む。 ・進んで読書をしようとしている。 ・言葉をよりよく使おうとしている。 ・言葉を通じて積極的に、思いや考えを伝えようとしている。 | はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす どくしょ きろく | 発言・発表 | 授業の様子 | 読書の記録 | スピーチ | 作文 | ふり返り ノート 自主学習 |