

第4学年 外国語活動

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

- ・音声や基本的な表現を聞いたり、話したりしながら、慣れ親しんでいる。
- ・日本や外国の文化について体験的に理解を深めている。
- ・身近で簡単な事柄について、慣れ親しんだ語彙・表現を用いて伝え合っている。
- ・文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、その文字であるかが分かるようにする。

【学習を進めるにあたって】

しやうきやうざい 使用教材		
きやうかしよ 教科書	「Let's Try!2」	もんぶかがくしやう (文部科学省)

も もの 持ち物			
きやうかしよ 教科書	ファイル	ひっきやうぐ 筆記用具	タブレット

【学習の約束】

- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 授業では考えながら聞き、気づいたこと等をテキストやプリントに書きましょう。
- ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜん 期 前	こう 期 後
<p>1. Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう</p> <p>2. Let's play cards. すきな遊びをつたえよう</p> <p>3. I like Monday. すきな曜日は何かな?</p> <p>4. What time is it? 今、何時?</p> <p>5. Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう</p>	<p>6. Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう</p> <p>7. What do you want? ほしいものは何かな?</p> <p>8. This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう</p> <p>9. This is my day. ぼく・わたしの一日</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>がくしゅうじょうきょうおよ がいこくご かか せいちよう ようす きじゅつ あらわ 学習状況 及び 外国語に係る成長の様子を記述で表します。</p>	<p>はつげん はっぴよう じゅぎょう ようす き はな はっぴよう 発言・発表・パフォーマンス 授業の様子(聞くこと・話すこと[やりとり・発表])</p> <p>テキスト・ワークシートへの記述 ふり返り</p>