第6学年　外国語科

松阪市立松江小学校

【学習目標】

・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。
・外国語の背景にある文化に対する理解が深まっており、他者に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ることができる。
・世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分などについて、簡単な語句や基本的な表現を理解して、目的や場面、状況などに応じて、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを行うことができる。
・音声で慣れ親しんだ文を読んだり、例文を参考に書いたりすることができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「NEW HORIZON6」	（ 東京書籍 ）
	Picture Dictionary	（ 東京書籍 ）

持ち物	
教科書	ファイル
Picture Dictionary	iPad

【学習の約束】

○前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、QRコードを使って調べたりする等して、予習をしてみましょう。
○授業では考えながら聞き、気づいたこと等を教科書やプリントに工夫して書きましょう。
○積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合いましょう。
○ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。
○教科書やPicture DictionaryのQRコードを活用して音声を聞き、スピーチの練習や復習をしましょう。

○学習の用意をわすれないようにしましょう。
○次の学習の準備をしてから休みましょう。
○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
○席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】

前期	後期
1. This is me! 名前や好きなもの・こと、誕生日を発表しよう 2. How is your school life? 世界の子どもたちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝え合おう。 3. Let's go to Italy. 行ってみたい国と、その理由を説明しよう。 ・ 外国の人にメッセージを伝えよう 4. Summer Vacations in the World夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介しよう	5. We all live on the Earth. 地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表しよう。 6. Let's think about our food. 食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表しよう。 ・ 世界と自分のつながりを紹介しよう。 7. My Best Memory 小学校生活の思い出を伝え合おう。 8. My Future, My Dream 中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう。 9. 寄せ書きのメッセージを伝えよう。

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点			評価の場面・方法
知識・技能	わかる・できる	外国語の知識を理解し、コミュニケーションで活用できる基礎的な技能を身につけている。	発言・発表　授業の様子（聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと） パフォーマンステスト　単元テスト　教科書・ワークシートの記述
思考・判断・表現	表現する	目的や場面に応じて、学習した表現を使って読んだり書いたり伝え合ったりする。	発言・発表　授業の様子（聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと） パフォーマンステスト　単元テスト　教科書・ワークシートの記述
主体的に学習に取り組む態度	態度	主体的に外国語の学習にとりくむ。 ・外国語で自分で表現する方法を考え、あきらめずに取り組もうとしている。 ・外国語のよさに気付き、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。 ・学習したことをふまえて、次の課題を見つけたり、考えたりする。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。 ・これから学ぶことの予習をする。	発言・発表　授業の様子（聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと） 教科書・ワークシートの記述・まとめ方　ふりかえり　自主学習