



がくしゅうもくひょう  
【学習目標】

- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。
- ・外国語の背景にある文化に対する理解が深まっており、他者に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ることができる。
- ・生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を理解して、目的や場面、状況などに応じて、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを行うことができる。
- ・小文字を識別し、書くことができる。

がくしゅうすす  
【学習を進めるにあたって】

しやうきやうざい 使用教材		
きやうかしよ 教科書	「NEW HORIZON5」	( とうきやうしよせき 東京書籍 )
	Picture Dictionary	( とうきやうしよせき 東京書籍 )

ももの 持ち物	
きやうかしよ 教科書	ファイル
Picture Dictionary	タブレット

がくしゅうやくそく  
【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思つたらに印をしたり、QRコードを使って調べたりする等して、予習を試みましょう。
- 授業では考えながら聞き、気づいたこと等を教科書やプリントに工夫して書きましょう。
- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合ひましょう。
- ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 教科書やPicture DictionaryのQRコードを活用して音声で聞き、スピーチの練習や復習をしましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備してから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>1. Hello, friends. 名刺交換をしよう。</p> <p>2. When is your birthday? パースデイカードをおくろう。</p> <p>3. What do you want to study? 夢に近づく時間割を紹介しよう。 ・外国の人に自己紹介をしよう</p> <p>4. He can bake bread well. 身近な人紹介カードを作ろう。 ・地域のおすすめを紹介しよう</p>	<p>5. Where is the post office? オリジナルタウンで道案内しよう。</p> <p>6. What would you like? ふるさとメニューを注文しよう。 ・地域のおすすめを紹介しよう。</p> <p>7. Welcome to Japan. 日本の四季ポストカードを紹介しよう</p> <p>8. Who is your hero? ヒーローを紹介しよう。 ・「日本のすてき」を紹介しよう。</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>技能 知識 ・ わかる・ できる</p>	<p>がいくこご ちしき りかい 外国語の知識を理解し、コミュニケーションで活用できる</p> <p>きそてき きのう み 基礎的な技能を身につけている。</p>	<p>はつげん はつびよう じゅぎよう ようす き よ はな 発言・発表 授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと)</p> <p>パフォーマンステスト 単元テスト 教科書・ワークシートの記述</p>
<p>思考 ・ 表現 判断</p> <p>ひょうげん 表現する</p>	<p>もくてき ばめん おう がくしゅう ひょうげん つか よ か 目的や場面に応じて、学習した表現を使って読んだり書いたり伝え合ったりする。</p>	<p>はつげん はつびよう じゅぎよう ようす き よ はな 発言・発表 授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと)</p> <p>パフォーマンステスト 単元テスト 教科書・ワークシートの記述</p>
<p>主体的に 学習に 取り組む 態度</p>	<p>しゅたいてき がいくこご がくしゅう 主体的に外国語の学習にとりくむ。</p> <p>がいくこご じぶん ひょうげん ほうほう かんが とく ・外国語で自分で表現する方法を考え、あきらめずに取り組もうとしている。</p> <p>がいくこご きづ がくしゅう せいかつ がくしゅう かつよう ・外国語のよさに気付き、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。</p> <p>がくしゅう つぎ かだい み かんが ・学習したことをふまえて、次の課題を見つれたり、考えたりする。</p> <p>がいくこご はいけい ぶんか たい りかい ふか ・外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。</p> <p>まな よしゅう ・これから学ぶことの予習をする。</p>	<p>はつげん はつびよう じゅぎよう ようす き よ はな 発言・発表 授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと)</p> <p>きょうかしよ きじゅつ かつ ふりかえり じしゅがくしゅう 教科書・ワークシートの記述・まとめ方 ふりかえり 自主学习</p>