

第6学年 体育科

【学習目標】

- ・運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能が身に付く。
- ・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- ・運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動する態度を養う。
- ・健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

教科書 「新しい保健5・6」 (東京書籍)

持ち物

体操服
教科書
赤白帽子
筆記用具

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習の約束】

- 赤白帽子、体操服をきちんと着て学習しましょう。
- 準備運動・体操をしっかりやりましょう。
- けがのないよう、安全に気を付けて学習を進めましょう。
- 準備や片付けはみんなでしましょう。
- きまりやルールを守って運動しましょう。
- 積極的に発表をして、考えを伝え合いましょう。

○学習の用意をわすれないようにしましょう。

○次の学習の準備をしてから休みましょう。

○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。

○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。

○席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】(☆は保健)

前 期	後 期
<p>1. 50m走 2. 運動会練習(表現・リズムダンス) 3. 体力テスト 4. 水泳 5. マット運動 6. 走り高跳び</p> <p>☆病気の予防</p>	<p>7. 跳び箱運動 8. マット運動 9. 鉄棒 10. 走り幅跳び 11. ティーボール 12. バスケットボール</p> <p>☆生活習慣と病気 ☆飲酒と喫煙の害 ☆薬物乱用防止教室</p>

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点			評価の場面・方法				
技ぎ能う	知識・ わかる・ できる	健康・安全について理解し、 運動に必要な技能・表現を身につける。	じつぎ 実技	はつげん 発言・発表	はっぴょう 授業の様子	じゅぎょう ようす	たんげん 単元テスト ワークシート
思しこう ・ 考こう 表ひょうげん 現はんげん 判はんだん 断	考こう ・ 表現する する	自分の課題を持ち、運動を工夫する。	じつぎ 実技	はつげん 発言・発表	はっぴょう 授業の様子	じゅぎょう ようす	たんげん 単元テスト ワークシート
取とり組く 組く む 態度	主体的 に 学習 する	主体的に体育の学習にとりくむ。 ・運動に進んで取り組んでいる。 ・きまりやルールを守り、友達と仲良く運動をしている。 ・場の安全に気を付けている。	じつぎ 実技	じゅんび 準備・片付けの様子	かたづ 発言・発表	はっぴょう 授業の様子	じゅぎょう ようす