

# 第6学年 理科

まつさかしりつまつえしょうがっこう  
松阪市立松江小学校



## 【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働きかせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する。

・自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的技能を身に付けるようにする。

・観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。

・自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

## 【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい理科6」	( 東京書籍 )
副教材		

持ち物			
教科書	ノート	ファイル	タブレット

## 【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりする等して、予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノート・プリントに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
  
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。
- 理科室では、きまりを守って安全に実験をしましょう。

## 【学習内容】

前 期	後 期
<p>地球と私たちのくらし</p> <p>1. 物の燃え方と空気</p> <p>2. 動物のからだのはたらき</p> <p>3. 植物のからだのはたらき</p> <p>4. 生き物のくらしと環境</p> <p>5. 月の形と太陽</p>	<p>6. 大地のつくり</p> <p>7. 変わり続ける大地</p> <p>8. てこのはたらき</p> <p>9. 電気と私たちのくらし</p> <p>10. 水溶液の性質とはたらき</p> <p>11. 地球に生きる</p>

## 【評価の観点および場面・方法】

評価の観点			評価の場面・方法		
技術の知識	わかる・できる	自然の物やきまりについての知識を身につけ、目的に応じて観察や実験をし、記録する。	授業の様子	発言・発表	単元テスト ノート プリント
思考・表現・現象判断	ひょうげん表現する	実験や観察をもとにして科学的に問題をとらえ、問題解決をする。	授業の様子	発言・発表	単元テスト ノート プリント
取り組む態度	主体的に学習に取り組む	主体的に理科の学習にとりくむ。 ・自然の事物、現象に進んで関わり、粘り強く、問題解決に取り組んでいる。 ・学んだことを学習や生活に生かそうとしている。	授業の様子	発言・発表	ノート プリント ふりかえり