

第一学年 生活科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

- ・学校、家庭及び地域の生活に関わることを通して、自分と身近な人々、社会及び自然との関わりについて考えることができ、それらのよさやすばらしさ、自分との関わりに気付き、地域に愛着をもち自然を大切にしたり、集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようする。
- ・身近な人々、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気付き、自分たちの遊びや生活をよりよくするようする。
- ・自分自身を見つめることを通して、自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活するよ

【学習を進めるにあたって】

しょくぎょう		
きょうかしょ	「たのしいせいかつ	(大日本図書)
	じょう 上 なかよし	

ももの	
きょうかしょ	探検バッグ

【学習の約束】

- 自分の考えを進んで発表しましょう。
- 先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。
- 探検や観察を通して、たくさんのことを見つめましょう。
- 見つけたことや、気付いたことを絵や文で表しましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと一緒に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】

前 期	後 期
<p>みんななかよし</p> <p>○ともだちとなかよし ・自己紹介をしよう</p> <p>○がっことなかよし ・みんなで学校を歩こう •2年生と学校探検をしよう ・先生たちにインタビューしよう •校庭で遊ぼう</p> <p>○がっこにくるみちかえるみち ・通学路を歩いてみよう</p> <p>○はなややさいとなかよし ・アサガオの種をまこう •サツマイモの苗を植えよう</p> <p>なつとなかよし</p> <p>○はなややさいとなかよし ・アサガオを育てよう 觀察しよう ・アサガオのたたきぞめをしよう</p> <p>○おもしろいあそびがいっぱい ・シャボン玉や砂遊びを楽しもう</p>	<p>あきとなかよし</p> <p>○いきものとなかよし ・虫取りに行こう ・虫を飼ってみよう •虫を観察しよう</p> <p>○はなややさいとなかよし ・アサガオの種とりをしよう ・サツマイモを収穫しよう ・チューリップの球根を植えよう</p> <p>○あきとあそぼう ・秋見つけをしよう ・見つけたもので遊んでみよう</p> <p>ふゆとなかよし</p> <p>○ふゆとあそぼう ・冬見つけをしよう ・おもちゃを作ってみんなで遊ぼう</p> <p>○かぞくとなかよし ・おてつだいをしよう</p> <p>○もうすぐ2年生 ・幼稚園の子を招待しよう</p>

※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変える場合があります。

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点		評価の場面・方法
技ぎの知識能う。	わかるできる	<p>かつどう たいけん とおじぶんじしん みぢか ひとびと しゃかい しづん 活動や体験を通して、自分自身、身近な人々、社会や自然 の特徴やよさに気づく。</p>
表ひょう現げん 判はん断	かんがえる ひょうげん する	<p>みじか ひとびと しゃかい しづん かかわる なか じぶんじしん じぶん 身近な人々、社会や自然との関わりの中で自分自身や自分 の生活について考え、表現する。</p>
取とり組組む態度	たいど	<p>しゅうたいとき せいかつ かがくじゅう 主体的に生活科の学習にとりくむ。</p> <p>すすめ かつどう とく ・進んで活動に取り組もうとしている。</p> <p>じぶんの生活や成長について考えようとしている。</p> <p>じぶんのかのうせい、きつづけ</p>