

第6学年 総合的な学習の時間

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

- ・総合的な学習として他の教科とのつながりをとらえ、広い視野を持って課題に取り組むことができる。
- ・実生活の中から問い合わせを見分け出し、進んで情報を集めたり整理したりすることで解決し、それらを表現することができる。
- ・自分自身の姿を見つめ、なかまとより良く関わろうとすることができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

- | | |
|-----|------------------------|
| 副教材 | 「郷土の偉人を知る 三井高利」（タブレット） |
| 副教材 | 「郷土の偉人を知る 蒲生氏郷」（タブレット） |

持ち物

- | | |
|--------|-------|
| 総合ファイル | タブレット |
|--------|-------|

【学習の約束】

- | |
|---|
| ○前日までに学習内容を読んだり、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりする等して、予習をしてみましょう。 |
| ○ワークシートなどの提出期限を守りましょう。 |
| ○学習の用意をわすれないようにしましょう。 |
| ○次の学習の準備をしてから休みましょう。 |
| ○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。 |
| ○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。 |
| ○席をはなれる時は、いすを入れましょう。 |

【学習内容】

前 期	後 期
<p>・「郷土の偉人 三井高利」</p> <p>おさな ころ はは おし こころ あたら しょうばい ほうほう う だ 幼い頃に母から教えてもらったことを心がけ、新しい商売の方法を生み出しながらそ れを行動に移していった高利の功績や生き方について学ぶ中で、心に残ったこと、こ れからの自分の生き方に活かしていきたいことを考える。</p>	<p>・「人権フォーラム」</p> <p>じんけんぐくしゅう とお わ かんが じぶん い かた い 人権学習を通して、分かったことや考えたこと、これから自分の生き方に活 かしていきたいことを考える。</p> <p>じぶん がくしゅう ひょうげんほうほう くふう かいぜん わ 自分たちが学習したことを、表現方法を工夫したり改善したりして、分かりやす く相手に伝える。</p>
<p>・「郷土の偉人 蒲生氏郷」</p> <p>かいどう せいび じょうかまち しょうこうぎょう はってん うじさと まち ぶんか あい ひと 街道を整備し、城下町の商工業を発展させた氏郷の町づくりや、文化を愛し人との つながりを大切にした氏郷の生き方について学ぶ中で、心に残ったこと、これからの 自分の生き方に活かしていきたいことを考える。</p>	<p>たこう はっぴょう み はなし あ かつどう とお じぶんじしん み 他校の発表を見たりクラスで話し合ったりする活動を通して、自分自身を見つ めなおし、分かったことや考えたこと、これから自分の生き方に活かしていき たいことを考える。</p>

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点	評価の場面・方法
<p>知識・技能</p> <p>思考・判断</p> <p>表現・記述</p> <p>取り組む態度</p> <p>主体的に学習に</p>	<p>単元全体を通して、よい点や学び、成長の様子を記述で あらわ表します。</p> <p>発言・発表 授業の様子 グループ活動の様子 ワークシート</p>